

ΤΟΥΜ. Ταύνος Σουμέλα μέ τὸν ἀντραν ἀπό σὸν Ραδεοφωνίαν Σταθμόν.

Ε. ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΗ.

ΤΟΥΜ. - Η - "Αγαπητά μας ΤΕΑ νας φίλου αιροαταί συνεχίζομε τό πρόγραμμά μας μέ το....."

ΣΟΥΜ. Στᾶ ιβρισκοπον, στᾶ.

.....θρυβος, βήματα κλπ..... τραγουδούν))

"Αρ ξλα. Αναθεμά σε μουτσουρούμ". Ντό φοῖσσα, ξλα. "Ελα μέ τ' ξ- μέν είπασε. δλδερα κλερθία

ΤΡΑΝ. "Ολαν δφς με. Επατρες κι ἔρθες ἐκρέμψες με ἀδαπές.

ΣΟΥΜ. Παιδία νά σχωρήτε μας. (στὸν ἀντρα της) "Ατρώει σε ἀοῦτ' τ' ἀπες; Νας τοιλιαγομάτ;. (πλησιάζουν) "Λούτοιν εἰν' πή τραγωδούν τ' ἔμέτερα τά τραγωδίας.

ΤΡΑΝ. "Αχά, καλά λές. Κεμεντσέν ελέπω. Ήδη τήν πλάσης... έσειν ἀς ἐμετέρ- το είστεν;

ΟΛΟΙ. Να-νας θετο, πόντιοι είμες.

ΤΡΑΝ. Καὶ ἀοῦσσε δμον τοπούς, ντό στέιν ἐμπροσθί μ' ντό έθ; Γιά ἐπάρτ· ἀτο σδ γιάν. ήταν κι εί τραγοδεῖτεν κι ἔσειν πά με τ' ἔμας δντά-

ΟΛΟΙ. "Ασαα....

ΣΟΥΜ. Φτού... ἀναθεμά σε. "Αφς ἀτο-δφς ἀτο. "Ατό τό μειροφών" ντό λέ- γνε ξν. "Απ' ἀτουιδ φεδ' ή λαλία.

ΤΡΑΝ. Σούνι-σούνι Σουμέλα ἀς πάμε. "Εγώ ἐπουσμάνεφα. "Εγώ ἀδακά νά τραγωδη κι είματι. "Εγώ νά χάνω τή λαλία μ' καιρόν κι ἔχω.

ΣΟΥΜ. "Ολδεν ήμέραν δπέσ' σδ σπέτ' ικφώντο με κι ἀτώρα.....

ΤΡΑΝ. "Απέσ' σδε σπέτ' ξν ἄλλο. κι ἀδακά ξν ἄλλο. "Ατό τό μειροφών" ντό είπες, λέγνε παίρ· τή λαλίαν τ' ἀνθρωπή.

ΟΛΟΙ. .....γελούν.....

ΣΟΥΜ. "Αναθεμά σε. Ζατί ἀβανδες έρθες ήταν σδρδολος οδ πάς. Τρία φο- ράς έρθα, ήταν επατρυνεν τ' ἔμδν τή λαλίαν. "Ατό νιά λαλίαν παίρ· ήταν νιά ήταν τιδέν.

ΤΡΑΝ. "Νέποι δέχιουματι. "Άμαν χάτας ή λαλία μ' ἔγω κι ἔσον ἐξέρομε.

ΣΟΥΜ. "Εμεῖς οι γεροντάδες δν κι μαθίζομε ἀοῦτ' τά τσαχίλια, ἐκετν· τά παλαιά ήταν τ' ἔμορφα τά τραγωδίας ήμουν, ἀτοτν ἀπόθεν οδ μαθίν" ἀτα; Η εξήντα χρονια σ' ἀπέν ήστε έγιαράεφαν ήταν τ' έσον τά τραβάγγελα. "Αρ έξέρτσ· τρία πατεριμούς, πέ ἀτο ήταν γλή- τοι. λόρα διακόπτει))

ΤΡΑΝ. (φοβισμένος, ἐπαθε τράι) Κι ἀρ έγω ντ' ἔξερω. Ήστον οδ λέγω;

ΣΟΥΜ. "Άμον έξαλίγα. "Άμον Σουμέλα ένέσπαλα ήταν ντ' ἔξερα. Λελεύω σε γάρη, δμον ήταν επαθα. Κι είματι ήταν.

ΣΟΥΜ. "Οι... νά λελεύω σε, ἐπαθες τράγγ·

ΤΡΑΝ. (συνεχίζει δ φόβος του) Ήτό είπες, τών; τή οιηνή γιά νά

ΟΛΟΙ. .....γελούν..... τι πιστόρο μες διαφορά τό πυτιακό τραγούδης ήρισουν μεσού σανες ευγενικές φυχές των.

ΣΟΥΜ. Τσάνουμ· μή φοᾶσαι, ἔλα δύταμαν θά λέγομ· ἀτο.

Ε. ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΝΗ.

ΤΡΑΝ. "Αλια σιάλα μίαν ἔσσ.

ΣΟΥΜ. Πατέζον ρεζα μ· τὴν κεμεντσέν· Αοῦτο ποῖσον. (κάνει πρῶτα τὸν ἥχο μέ τό στόμα της) "Αητε Τραντάφυλλε μέ τ' ἐμέν δύταμαν.

ΣΟΥΜ.

((((ή λύρα παίζει καὶ ή ΣΟΥΜ. καὶ δ· ΤΡΑΝ. τραγουδοῦν)))

"Ἄρ ένε. Αναβάτης τοῦ ποτού, οὐκα. "Βλα μέ τ' ε-

μέν εἰκοσια.

ΤΡΑΝ. "Ολαν δρέ με

Πατέζα νά σ

Ναέ τσιλια

ξιέτερα τά

· Λχδ· καλά λ

τα· είστεν;

Ναέ-ναέ θέτεν

· Εμέν τά ράσια κι· ἐγληναν

ή γῆ καπούλ· κι· ἐφτάει με

δ χάρον τὴν φύ μ· ιε θά πατρ'

ἄρ ή σεβτά πα· θά κάη με.

ΟΔΟΙ.

ΣΟΥΜ. (((διαιρπτει τὴν λύρα))) Καλά γιά σταθέστεν, ἀτόσον τσατίν εν  
δοῦτο ή καψτέ καὶ ιέ τραγοδεῖτεν κι· ἐσεῖν πά μέ τ' ἐμᾶς δύτα-  
μαν; Νέπε πατέζον, καὶ ἀητε δλ· μίαν σ' ἐμέν καὶ σδν Τραντάφυλλον  
ἀπάν.

((((ή λύρα συνεχίζει στὸν ἵδιο σκοπό)))

ΤΡΑΝ.

· Εμέν οἱ λύν· ἐσάρεφαν

τραγοῦδι κι·

· Ολέν ίμι

· Απέσ· σδη

ντό είλες, αετού

ἀπαγκές σά καμένα

θά στείλω σε· τά λδματα μ·

λερά καὶ ματωμένα.

ΟΔΟΙ. (((ή χορωδεῖα ἐπαναλαμβάνει στὴν ἀρχῇ ἐλαφρά, καὶ στῇ δεύτε-  
ρῃ στροφῇ τοῦ διστίχου κανονικά)))

ΣΟΥΜ. · ΕΛΕΦ· πώς ἐμαθέτ· ἀτο;

((((ή λύρα δέν διαιρπτει)))

ΤΡΑΝ. "Οι... νά λελεύω σας.

ΣΟΥΜ.

Ν· ἀοιλετ ἐμᾶς πι· ἐγέρασα μ·

τά χρόνια μουν πηδέβαν

μαθάν· ἀτο

δλια ντ· ἐφτάμε νεφιλιάν

έσιν τά τρα πατεριμούς, πέ ἀτα καὶ γλή-

δλι· ἀπ· ἐμᾶς ἐδέβαν.

((((ή λύρα διαιρπτει)))

ΤΡΑΝ. Εύχαριστοῦμε.

ΣΟΥΜ. "Ιντιαν ἐξέρομε ἐγώ κι· δ Τραντάφυλλον θά μαθίζομ· ἐσας ἀτο.

ΟΔΟΙ. Εύχαριστοῦμε, νά είστεν καλά.

ΤΡΑΝ. · Ο Εύσταθιάδης δημιούργησε τῇ Ραδιοφωνικῇ αὐτῇ σημνῇ γιά νά  
φέρη σὲ διάθεση τούς σεβαστούς μας γέρους καὶ γρίες, γιά νά  
μᾶς προσφέρουν ότι τδ πολυτιμώτερο ως μάναφορά τδ πυτιανό  
τραγούδι ιρύβουν μέσα στήν εύγενινές φυχές των.